

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК  
И ОСНОВЫ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»**

Цель: заложить начальные основы знаний анатомической терминологии, научить учащихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке.

Трудоёмкость обучения – 60 ч.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Форма обучения: практические занятия.

№ п/п	Тема практического занятия	Практические занятия	Формы контроля
<b>Всего часов – 30 ч.</b>			
1.	Третье склонение существительных. Общие сведения. Трудности 3 склонения существительных. Особенности словарной формы Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные.	2	Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях
2.	Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
3.	Третье склонение существительных. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания.	2	1.Фронт. и индив. опрос лексики. 2. Индивид. опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 4.Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).

4.	Закрепление изученного материала	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
5.	Третье склонение существительных. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания. Крылатые выражения	2	1.Фронт. и индивид. опрос лексики. 2. Индивид. опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 4.Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
6.	Третье склонение существительных. Типы существительных 3 склонения. Особенности склонений.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
7.	Третье склонение существительных. Существительные 3 скл. греч. на – sis.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
8.	Закрепление изученного материала. Подготовка к контролю	2	Выполнение упражнений
9.	Прилагательные 3 склонения. Общие сведения. Словарная форма. Группы прилагательных.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
10.	Прилагательные 3 склонения. Падежные окончания. Принципы согласования прилагательных с существительными.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос

			грамматики. 3.Выполнение упражнений.
11.	Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Особенности склонений.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
12.	Прилагательные 3 склонения. Неправильные и недостаточные степени сравнения. Крылатые выражения.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
13.	Причастия настоящего времени. Образование причастий. Падежные окончания. Склонение причастий настоящего времени.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
14.	Причастия прошедшего времени. Падежные окончания. Склонение причастий прошедшего времени. Крылатые выражения. Подготовка к контрольной работе.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
15.	Закрепление лексического и грамматического материала за семестр	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
<b>Итого за семестр</b>		<b>30 часов</b>	
2 семестр			
1.	Повторение изученного материала по 3 склонению.	2	Выполнение упражнений
2.	Подготовка к рубежному контролю по 3 склонению.	2	Выполнение упражнений
3.	Рубежный контроль по 3 склонению	2	Контрольная работа

4.	Количественные и порядковые числительные. Согласование числительных с существительными.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
5.	Латинские и греческие числительные в роли приставок. Крылатые выражения.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
6.	Четвертое склонение существительных. Характерные признаки.Падежные окончания. Исключения из правил о роде.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
7.	Четвертое склонение существительных. Принципы согласования существительных 4 склонения с прилагательными 2-х групп. Крылатые выражения.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
8.	Пятое склонение существительных. Характерные признаки. Падежные окончания. Исключения из правил о роде.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
9.	Пятое склонение существительных. Принципы согласования существительных 5 склонения с прилагательными 2-х групп. Крылатые выражения.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
10.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.

11.	Рубежный контроль	2	Контрольная работа
12.	Перевод текстов анатомического характера	2	Работа с текстами
13.	Повторение лексического и грамматического материала. Крылатые выражения.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
14.	Выполнение тестовых заданий по анатомической терминологии. Крылатые выражения.	2	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
15.	Итоговый контроль	2	контрольная работа по анатомической терминологии.
<b>Итого за семестр</b>		30 часов	
<b>Итого за год</b>		60 часов	